

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen (1)
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen (2)

TECHNIK 1.Klasse

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	Verschiedene Materialien unterscheiden	Materialien	1 2	Verschiedene Materialien/Werkstoffe fühlen und unterscheiden: Papier, Holz, Stoff, Wolle, Plastik, Karton, Ton, DAS, ... • Sammlung von Dingen aus der eigenen Umwelt • Gespräche • Tastsack • Fühlmemory • Tasttäfelchen nach Maria Montessori	www.wegerer.at www.opitec.it verschiedene Bastel- und Handarbeitsbücher und-zeitschriften	GGN	Jede Arbeit ist eine Möglichkeit der Überprüfung	
	Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	Werkzeuge	1 2	Mit einfachen Werkzeugen umgehen: • nach selbst vorgezeichneten Mustern schneiden • selbst entworfene Formen stufen • geschnittene Formen und Muster kleben • Linien nähen • Buchstaben sticken • Geburtstagskronen anfertigen • Klassencollage aus ausgeschnittenen Formen z.B. zum Thema „Im Zaubewald“ aus selbst entworfenen Motiven Fensterbilder stufen oder ausschneiden	www.wegerer.at www.opitec.it verschiedene Bastel- und Handarbeitsbücher und-zeitschriften		Jede Arbeit ist eine Möglichkeit der Überprüfung	

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen (1)
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen (2)

TECHNIK 2. und 3.Klasse

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	1 2	Eigenschaften verschiedener Materialien entdecken und geeignete Werkzeuge und Techniken zuordnen: • Freies Modellieren mit verbundenen Augen • Was das Papier alles kann: Fantasiegebilde aus gerollten, geformten Papieren • Fühlbox aus textilen Materialien Wie rührt man Gips und Kleister an? Wolle, Stoff, Ton, Holz, Papier, Gips, Kleister Ziegel, Ytong, Speckstein, Folien	www.wegerer.at www.opitec.it verschiedene Bastel- und Handarbeitsbücher und- zeitschriften	GGN	Jede Arbeit ist eine Möglichkeit der Überprüfung	
	Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	1 2	Verschiedene Werkzeuge kennen und fachgerecht benutzen lernen • <i>selbst</i> schneiden, einfädeln, kleben, nähen, formen, nageln, feilen, sägen, bohren, schleifen, klammern, lochen, falten, biegen, ... • <i>Werkzeugpuzzle</i> • Gespräche über Werkstoffe und Werkzeuge <i>Betriebsbesuch (Tischler)</i> Scheren, Nadeln, Feilen, Handbohrer, Laubsäge	www.wegerer.at www.opitec.it verschiedene Bastel- und Handarbeitsbücher und- zeitschriften		Jede Arbeit ist eine Möglichkeit der Überprüfung	
	Einfache Gegenstände selbst herstellen			Krippe, Eierbecher, Kerzenständer, Laterne, Serviettenhalter	www.wegerer.at www.opitec.it verschiedene Bastel- und Handarbeitsbücher und- zeitschriften		Jede Arbeit ist eine Möglichkeit der Überprüfung	

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen (1)
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen (2)

TECHNIK 4. und 5.Klasse

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	1 2	Zwei/und dreidimensionale Arbeiten planen und durchführen: • verschiedene Materialien und deren Bearbeitungsmöglichkeiten kennen lernen • passende Materialien und fachgerechte Arbeitsgeräte auswählen • Gemeinschaftsarbeiten • Verwendung der Kleistertechnik zur Herstellung von zwei- und dreidimensionalen Gegenständen • Verantwortung für die Materialbeschaffung übernehmen Holzarten Metallteile, Verbindungsteile Papier, Kartone, Pappe Tonarten (Aufbautechnik, Tiefdruckverfahren) Textile (Flechten, Nähen, Sticken; Stricken, Häkeln, Filzen, ...)	www.wegerer.at www.opitec.it verschiedene Bastel- und Handarbeitsbücher und-zeitschriften	GGN Mathematik KIT	Jede Arbeit ist eine Möglichkeit der Überprüfung	
	Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung	2	Überlegungen über die Beschaffenheit des Arbeitsplatzes anstellen Regeln zum Vorbereiten des Arbeitsplatzes Gefahrenquellen einen Sicherheitsbeauftragten einladen Arbeitsgeräte fachgerecht verwenden und ordnungsgemäß aufbewahren • Gespräche Schaubilder und Plakate zum Umgang mit dem Werkzeug strukturierter Ablagetisch	www.wegerer.at www.opitec.it verschiedene Bastel- und Handarbeitsbücher und-zeitschriften	GGN (Erste Hilfe)	Jede Arbeit ist eine Möglichkeit der Überprüfung	