

Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen (1)
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren (2)
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen (3)
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden (4)
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen (5)
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren (6)
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen (7)

## MATHEMATIK 2. und 3.Klasse

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Mögliche Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	<b>Zahl</b>							
	Den Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen	Zehnersystem	5,7,	2.Klasse:Hundertertafel, -feld, -kette Rechenschieber Montessorimaterial  3.Klasse:Tausenderbuch, -kette Montessorimaterial			Spiele mit Selbstkontrolle, Blitzrechnen Schriftliche und mündliche Lernzielkontrollen	
	Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen und auf verschiedene Arten darstellen	Eigenschaften der natürlichen Zahlen und Darstellungsformen	5,7,	Strukturierte Zahlendarstellung			idem	
	Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und selbst aufbauen	Gesetzmäßigkeiten und Strukturen	1,3,6,7,	Rätsel, Knobelaufgaben,	Mathematik-Wanderkiste (mit Würfeln Zahlenfolgen bauen)	In Deutsch und GGN Rechengeschichten erfinden und schreiben	idem	
	Die vier Grundoperationen durchführen und über Zusammenhänge sprechen	Eigenschaften der vier Grundrechenarten, Umkehroperationen, Rechenstrategien	1,3,6,7,	Halbschriftliches Rechnen, Rechenvorteile thematisieren, Rechengesetze erkennen und anwenden, Analogien herstellen	1x1-Tafel Blitzrechnen		idem	
	Im Zusammenhang mit dem Euro Dezimalzahlen addieren und subtrahieren	Dezimalzahlen und ihre Schreibweise	1,3,4,	Einkaufen, Restgeld berechnen, Preislisten erstellen, Tabellen anlegen			idem	
	Einfache Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und die Rechenwege beschreiben	Elemente der Fachsprache	1,3,4,5,6,7	Rechengeschichten, Rätsel, aus Bildern und Tabellen Sachaufgaben ableiten		In Deutsch und GGN Rechengeschichten erfinden und schreiben	Schriftliche und mündliche Lernzielkontrollen	
	<b>Ebene und Raum</b>							

Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und Modelle herstellen	Eigenschaften von Flächen und Körpern, Symmetrien	2,7,	Ornamente fortsetzen, Verzierungen, mit Schablonen arbeiten, falten, spiegeln,	Gitternetztiere Mathematik-Wanderkiste: Dreieckstangramm Mathematik-Wanderkiste: Spiegelsymmetrie	Geometrische Muster und Körper zeichnen, ausmalen herstellen, , bauen ....KuT	Legeübung mit geometrischen Mustern Schriftliche und mündliche Lernzielkontrollen	
Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen	Modelle von Einheitsflächen, Begriff des Umfangs	2,4,5,7,	Ausmessen, abmessen, Flächen auslegen, Skizzen zeichnen, Würfelnetze	Pentominos	Pentominos basteln	Schriftliche und mündliche Lernzielkontrollen	
<b>Größen</b>							
Größen in Sachsituationen schätzen, messen, Probleme bearbeiten und Lösungswege beschreiben	Maßeinheiten, Messgeräte	1,3,4,5,6,7	Längenmaße (am Körper), Zeitmaße, Uhr, Meterstab, Lineal,...	Schulwege mit Kilometerzähler ausmessen lassen	BSP: 100 Meter lauf, Weitsprung GGN: Zeit	Schriftliche und mündliche Lernzielkontrollen	
<b>Daten und Vorhersagen</b>							
Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten	Tabellen und Grafiken	4,5,7,	Zu verschiedenen Sachsituationen Tabellen anlegen	Preistabellen Gewichtstabellen Schüleranzahlen Kindergrößen	Bewegung und Sport	Schriftliche oder mündliche Lernzielkontrollen	
Einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen Informationen entnehmen	Häufigkeiten	1,3,4,5,6,	Stichlisten, verschiedene Listen,	Wachstum von Pflanzen in einem Diagramm festhalten Piktogramme	GGN	Schriftliche oder mündliche Lernzielkontrollen	
Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen	Ergebnisse von Zufallsexperimenten, Häufigkeiten	1,3,4,5,6,	Zufallsexperimente durchführen (würfeln, Wahrscheinlichkeiten beobachten)	Mit zwei Würfeln die möglichen Summen durch wiederholtes Würfeln feststellen		Schriftliche oder mündliche Lernzielkontrollen	