

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen (1)
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen (2)
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären (3)
- Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen (4)
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen (5)

RELIGION 3.Klasse

KATHOLISCHE RELIGION

RR	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	Mensch und Welt / Die Frage nach Gott							
	Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Hl. Franziskus Bergpredigt		Am Beispiel des hl. Franz von Assisi erfahren die Kinder, dass das Wort Gottes zum Leben der Menschen gehört und nicht ferne ist. Franziskus lebt das Beispiel Jesu. Er lobt Gott und lädt alle Geschöpfe ein, mit in dieses Lob einzustimmen. Die Schülerinnen und Schüler erkennen am Beispiel der Bergpredigt, dass die Rede Hoffnung bringt und, dass das Reich Gottes nahe ist.	Nützliche Internetadressen - www.4teachers.de - www.Kinderkirche.de - Christliches Kids Web - www.Wegerer.at - Wissenskarten.de - www.ecclesiabz.com - www.rk-relimaterial.de Religionsbuch 3, S. 4-21		Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele, Zuordnungsaufgaben	
	Biblische Botschaft							
	Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Gleichnisse		Die Schülerinnen und Schüler lernen die Gleichnisse kennen, in denen Jesus vom Reich Gottes berichtet.	Religionsbuch 3, S. 22-23			
	Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)		Die Schülerinnen und Schüler sind eingeladen, den Weg der Israeliten mitzugehen und JAHWE („Ich bin der ich bin“) kennen zu lernen als Gott der ist, der mit uns mitgeht, Mut zum Aufbruch gibt und uns Befreiung schenkt.	Religionsbuch 3, S. 60-81			
	Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete		Schülerinnen und Schüler erfahren, dass sie über das Gebet, ihr ganzes Leben mit Gott in Beziehung bringen können. Sie lernen verschiedene Gebetsformen kennen, formulieren persönliche Gebete und setzen sich mit Gebetshaltungen auseinander. Der Rosenkranz wird den Schülern und Schülerinnen als Gebet zum Leben Jesu und als wichtiges Gebet der Kirche näher gebracht.	Religionsbuch 5, Kap. 4.5 und 4.6			

Jesus Christus							
Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben.	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien		Die Schülerinnen und Schüler werden angeregt, über die Person und das Geheimnis Jesu nachzudenken. Kreuzwegstationen regen Schülerinnen und Schüler an, den Leidensweg Jesu mitzugehen und mit dem Leid der Menschen von heute zu verbinden.	Religionsbuch 3, Kap. 5, Seite 82-105			
Kirche und Gemeinde							
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten		Der Jahreskreis der Kirche mit seinen immer wieder kehrenden Festen und Feiern erschließt den Schülerinnen und Schüler zentrale Inhalte des Glaubens und ihre Bedeutung für Christen und Christinnen.	Religionsbuch 3, S. 128-129	GGN, Kunst und Technik, Musik		
Andere Religionen: Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum		Die Schülerinnen und Schüler lernen Land und Leute zur Zeit Jesu kennen.	Religionsbuch 3, S. 52-53, 60-61	GGN		