

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben (1)
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen (2)
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen (3)
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben (4)
- grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden (5)

## DEUTSCH 5. Klasse

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
Hören	Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	Sinnzusammenhänge	1	Aktiv zuhören und verstehen, was der Gesprächspartner meint (in Rollenspielen Gesprächssituationen durchspielen, diverse Strategien erproben...)  Texte und Informationen aus Medien verstehen und vergleichen (Berichte und Referate hören, Fachausdrücke verstehen...)	<a href="http://www.wegerer.at">www.wegerer.at</a> <a href="http://www.eduhi.at">www.eduhi.at</a> Eigenständig werden	Alle Fächer	Fragen zu gelesenen oder besprochenen Texten beantworten, Gehörtes wiedergeben.	
	Argumente und Gegenargumente unterscheiden	Formen des Argumentierens	2	Bei Diskussionen genau hinhören (Pro und Contra,...)				
Sprechen	Auskünfte selbstständig einholen und erteilen, wertschätzend sprechen	Höflichkeitsform	2	Befragungen und Interviews führen (Experten, Autoren, Promis, Großeltern...)  Gesprächskultur pflegen (in Gesprächen fair bleiben, offen miteinander umgehen, Rede und Gegenrede, Gerichtsverhandlung...)	<a href="http://www.wegerer.at">www.wegerer.at</a> <a href="http://www.eduhi.at">www.eduhi.at</a> Eigenständig werden	Alle Fächer	Plakate vorstellen, Gedichte vortragen.	
	Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen	Präsentationstechniken	3	Zu vorgegebenen oder frei gewählten Themen sprechen, diese gestalten und präsentieren (Vortrag, Bericht, Referat...) Im Spiel Alltagssituationen darstellen und in verschiedene Rollen schlüpfen (Rollenspiel, Textausschnitte spielerisch darstellen, Theater...)				
	Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	Meinungen, Gefühle, Absichten	2	Bei sprechtechnischen Übungen mitmachen (deutlich artikulieren, auf Endungen und Stimmlage achten, Zungenbrecher...)				

<b>Lesen/ Umgang mit Texten</b>	Informationsquellen nutzen	Recherchetechniken	3	<p>In Bibliotheken Lektüre und andere Informationsquellen nutzen (Suchmaschinen, Fach- und Sachliteratur...)</p> <p>An Texten arbeiten (nacherzählen, als Buchfigur auftreten, Texte im Dialog sprechen, mit verteilten Rollen lesen...)</p> <p>Erzählungen sowie Sachtexte erarbeiten und deren Merkmale entdecken (Märchen- und Fabelsammlungen, Sachtextewerkstatt...)</p> <p>Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien verbessern (Blitzlesen, Pyramidenlesen, vortragendes Lesen, Inhalt erfassen...)</p>	<a href="http://www.wegerer.at">www.wegerer.at</a> <a href="http://www.eduhi.at">www.eduhi.at</a> <a href="http://www.lehrerweb.at">www.lehrerweb.at</a> <a href="http://www.stol.it">www.stol.it</a>	Alle Fächer	<p>Lesequiz, zu gelesenen Texten Fragen beantworten, Fehlertexte, Lückentexte, Texte zusammensetzen, ordnen, Textteile zuordnen, LÜK, Lesetests, mit Tageszeitungen arbeiten.</p>	
	Mit Gelesenem kreativ umgehen	Kreative Ausdrucksformen	3					
	Einige literarische Gattungen unterscheiden	Erzählung, Märchen, Fabel, Sachtext	3					
	Unterschiedliche Lesestrategien nutzen	Überfliegendes, vortragendes, selektives Lesen	3	<p>Erzähl- und Schreibpläne kennen lernen und einsetzen(Cluster, Ideensammlung, Baumuster, Mindmap...)</p> <p>Unterschiedliche Schreibenanlässe in freier und angeleiteter Form (Fantasie-, Bildgeschichten, Bericht, Beschreibung, Brief, Interview...)</p>	Sachtextewerkstatt, Schülerzeitung,	Alle Fächer	<p>Diktate, Rechtschreibspiele, Rechtschreibkarteien, LÜK, Logico, Briefe, Einladungen, Plakate.</p>	
<b>Schreiben</b>	Texte planen, schreiben und überarbeiten	Erzählende, informierende und beschreibende Textsorten, normgerechte Schreibstrategien	4	<p>Texte zu schülerrelevanten Ereignissen verfassen (Erlebnisse, Reiseberichte, Versuchsprotokolle, Ich - Mappen...)</p> <p>Texte selbständig überarbeiten (Kriterien der Überarbeitung, Wörterbuch, Entwurf, Reinschrift...)</p>				
	Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen	Strukturen der geschriebenen Sprache, Stilmittel	4	<p>Schreibregeln vertiefen, anwenden und individuell am Wortschatz arbeiten (Wörterlisten, Einsatz des Wörterbuches...)</p> <p>Einen Text nach Ansage richtig aufschreiben</p>				

<b>Einsicht in Sprache</b>	Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	Wortarten	5	<p>Sich mit den verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Personalpronomen) in eigenen und fremden Texten auseinandersetzen (Wörter-sortiermaschine, Verbenfächer...)</p> <p>Satzglieder als umstellbare Elemente erkennen und erproben (Unsinnssätze bilden, Satzwerkstatt...)</p> <p>Sätze kürzen, erweitern und bestimmen (Subjekt, Prädikat, Objekt) mit Hilfe der Fragemethode</p>	<a href="http://www.wegerer.at">www.wegerer.at</a> <a href="http://www.eduhi.at">www.eduhi.at</a> <a href="http://www.lehrerweb.at">www.lehrerweb.at</a>	Italienisch, Englisch	Lernzielkontrollen, Wortartraster, Sätze in verschiedene Zeitformen setzen.		
	Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	Hilfsmittel für Satz- und Fallbestimmungen	5	<p>Das Geschlecht der Nomen untersuchen (Lücken- und Unsinnstexte, Umformungen, Vergleiche...)</p> <p>Die Fälle des Nomens deklinieren und mit Hilfe der Ersatzprobe bestimmen</p> <p>Grund- und Personalformen der Verben erproben und festigen (Wörterbuch nachschlagen, Konjugationstabellen...)</p>					Satzstern
	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache benennen	Sprachstrukturen, Wort- und Bedeutungsverwandtschaften	5	<p>Für das Erzählen und für das Schreiben die passenden Zeitformen anwenden und Unterschiede aufzeigen (mündlich nacherzählen, schriftliche Nacherzählungen...)</p> <p>Die Zeitformen (Präsens, Futur, Perfekt, Präteritum) üben und anwenden (Zeitformtabelle, Zeitformen – Würfelspiel, Fehlersuche...)</p>					
	Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	5	<p>Schwierige Präteritumsformen üben</p> <p>Die Grobgliederung von eigenen und fremden Texten vornehmen (Zwischentitel, Textanfang, Szenen, Abschluss)</p>					
	Aufbau von Texten analysieren	Gliederung	4						