

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen (1)
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen (2)
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären (3)
- Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen (4)
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen (5)

RELIGION 5.Klasse

**KATHOLISCHE RELIGION**

RR	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	<b>Die Frage nach Gott</b>							
	Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen		Wir Menschen sehnen uns nach Frieden, Freundschaft und Gemeinschaft, nach einem glücklichen Leben. In Auseinandersetzung mit zentralen christlichen Werten sammeln die Schüler und Schülerinnen bei Interaktionsspielen, anhand von Geschichten und Texten, Liedern, Phantasie Reisen und Bildern Erfahrungen, wie es gelingen kann, ein gutes Miteinander zu leben.  Die Kinder beschäftigen sich mit Biographien verschiedener Menschen, sehen sie als Vorbilder (Heilige) oder hinterfragen sie kritisch (Stars).	Nützliche Internetadressen <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.4teachers.de">www.4teachers.de</a></li> <li>- <a href="http://www.Kinderkirche.de">www.Kinderkirche.de</a></li> <li>- Christliches Kids Web</li> <li>- <a href="http://www.Wegerer.at">www.Wegerer.at</a></li> <li>- <a href="http://Wissenskarten.de">Wissenskarten.de</a></li> <li>- <a href="http://www.ecclesiabz.com">www.ecclesiabz.com</a></li> <li>- <a href="http://www.rk-relimaterial.de">www.rk-relimaterial.de</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religionsbuch 5, Kap. 3.6;</li> <li>☞ Religionsbuch 5, Kap. 4.4</li> </ul>	GGN	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele	
	<b>Biblische Botschaft</b>							
	Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu		Die Kinder sollen Sprichwörter und Redewendungen kennen lernen und die metaphorische Sprache verstehen, damit sie zu den Worten und Gleichnissen Jesu Zugang finden.		Deutsch	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele	
	Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen		Die Schülerinnen und Schülern sollen erkennen, dass sich Menschen immer schon und allerorts gefragt haben, warum es die Welt und alles Leben in ihr gibt.  Sie lernen den ersten Schöpfungsbericht in Genesis 1 als Antwort glaubender Menschen auf die Frage nach dem Ursprung der Welt kennen.		Naturkunde, Geschichte, Musik	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele	
	Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden	Einteilung der Bibel		Die Kinder lernen den Aufbau der Bibel kennen und üben mit Hilfe konkreter Beispiele das Nachschlagen biblischer Textstellen	☞ Religionsbuch 5, Seite 78 – 81		Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen	
	<b>Jesus Christus</b>							

	Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios, Christuszeichen		Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Würdenamen für Jesus und Christuszeichen auseinander und fragen nach deren Ursprung und Bedeutung.  Die Schülerinnen und Schüler lernen mit verschiedenen Unterrichtsmaterialien (Landkarte, Bilder, Texte) das Land, in dem Jesus lebte, kennen.	☞ Religionsbuch 5, Kap. 6	Geschichte, Naturkunde	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen	
	<b>Kirche und Gemeinde</b>							
	Die Kirche als Ort der Versammlung und als Ort der Gemeinschaft beschreiben	Kirchenraum		Die Schülerinnen und Schüler erkunden Kirchen in der näheren Umgebung mit allen Sinnen. Sie entdecken verschiedene Dinge in der Kirche und lernen deren Bedeutung kennen.	☞ Religionsbuch 5, Kap. 9.6	GGN	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen	
	Feste und Zeiten des Kirchenjahres beschreiben	Kirchliche Fest und religiöses Brauchtum		Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihr Wissen über das Kirchenjahr, seine Struktur und inhaltliche Bedeutung.  Die liturgischen Farben, die den verschiedenen Zeiten und Anlässen zugeordnet sind, werden mit den Schülerinnen und Schüler erarbeitet.			Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen	