

## KATHOLISCHE RELIGION

### Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit religiösen Fragen und Überzeugungen auseinandersetzen (1)
- Religiöse Phänomene und Zeugnisse verstehen und in religiösen Fragen begründet urteilen (2)
- religiöse Sprache verwenden und verstehen (3)
- Die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

### 2. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Didaktisch-methodische Hinweise	Querverweise und Anregungen, Materialien, Links	fächerübergreifende Hinweise	Überprüfung	Zeitplan
Mensch und Welt	Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	1 2 3	▪ Schöpfungsmythen	Anhand Mythen anderer Völker ihre Einstellung zu Welt und Mensch erarbeiten	☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 1 ☞ antikes Weltbild, die biblische Schöpfungsgeschichte	<b>Naturkunde: die Evolutionstheorie und Urknall</b>	<b>Die biblische Schöpfungsge-schichte erzählen</b>	<b>September</b>
				▪ Persönlichkeitsentwicklung und Gewissensbildung	Beispiele nennen von Menschen, die dem Gewissen folgen und an einem Beispiel die Bedeutung des Gewissens erläutern. Sensibel werden für die innere Stimme.	☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 3 ▶ <b>Buch:</b> Josef Innerhofer: »Er blieb sich selber treu. Josef Mayr-Nusser 1910 – 1945« ▶ Rollenspiele, Dilemmageschichten oder evtl. durch ein Gewissensquiz (aus „33 Gruppenstunden für Ministranten“ von Willi Höfssümmer) ▶ <a href="#">Link: Gewissen</a>	<b>Zeitgeschichte: Option</b>  Naturkunde: das Herz des Menschen  Deutsch: Liebesgedichte und Lieder zum Thema Herz	<b>Mündliche Prüfungen</b>	<b>Oktober</b>
Die Frage nach Gott	Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen	Vielfalt biblischer Gottesbilder	1 2 3	▪ Prophet werden – ein Prozess	Anhand einer Beispielgeschichte überlegen: Wann traue ich mich zu meiner Überzeugung und Meinung zu stehen?  In Gruppen und anhand der Bibel einzelne Propheten erarbeiten und vorstellen: Amos, Jeremia und Jesaja	☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 5	<b>Deutsch: Verfassen einer kurzen Rede im prophetischen Stil</b>	<b>Nacherzählen eine Propheten</b>	<b>Oktober</b>
				▪ Prophetische Menschen	Sensibilität für Unrecht und Ungerechtigkeit sowie der Mut, diese zu benennen	☞ Religion 2, Freiräume, Kap 1; Kap 5.4 und Kap. 6.10 ▶ M. L. King, Bischof Oskar Romero ▶ Menschenrechte und Kinderarbeit ▶ Fairer Handel ▶ Kontakt mit Menschenrechtsorganisationen herstellen	<b>Englisch: Bürgerrechtsbewegung der 1960er Jahre in den USA (M.L.King)</b>  <b>Politische Bildung: Menschenrechtserklärung</b>	<b>Lückentext zu einzelnen Biographien</b>	<b>Oktober/November</b>

	Gotteserfahrungen beschreiben	Biblische Texte	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exodus-Erzählung</li> </ul>	Am Beispiel der Exodus Erzählung erkennen, dass Gott uns in allen Lebenssituationen begleitet. Aktuelle Beispiele für heutige Exoduserfahrungen besprechen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 2, Freiräume, Kap.6</li> </ul> <p>Film: „Der Prinz von Ägypten“</p>	<b>Geschichte: Ägyptologie, Pharaos, Kultur der alten Ägypter</b>	<b>Verfassen einer Reflexion zum Film, Lückentext</b>	<b>November</b>
	Biblische Sinnbilder des Heiligen Geistes deuten und sein Wirken beschreiben	Heiliger Geist, Pfingstfest	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pfingstereignis</li> <li>Firmung</li> </ul>	<p>Die Bedeutung des Hl. Geistes anhand der Früchte des Geistes erarbeiten und grafisch darstellen</p> <p>Durch die Auseinandersetzung mit biblischen Texten zu Christi Himmelfahrt und Pfingsten den Auftrag Jesu für mich heute erarbeiten.</p> <p>Den eigenen Standpunkt verständlich darstellen z. B. durch einen Brief „Ich erkläre meinem Brieffreund was/wie der Hl. Geist ist und wirkt“</p> <p>„Sende aus deinen Geist“ Aus religiöser Motivation handeln und praktische Erfahrungen machen z. B. in Zusammenarbeit mit dem Jugenddienst eine Rorate vorbereiten und durchführen mit anschließendem Frühstück für alle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 2, Freiräume, Kap. 9</li> <li>Religion 3, Kap. 1</li> <li>Gal.5,22-26 z.B.: Baum mit Früchten und Überlegungen dazu suchen, was ich tun kann, um diese Früchte zu ernten.</li> <li>Mt. 28,16-20, Mk.16,9-20, Lk. 24,36-53, Joh. 21,24-25</li> </ul> <p>► <b>DVD:</b> Das Sakrament der Firmung (Landesfilmstelle: 46 10543)</p>		<b>Mündliche Überprüfung</b>	<b>Mai</b>
								Testarbeit: Sakramente allgemein, die Gaben des Hl. Geistes	April
Bibel und Tradition	Gotteserfahrungen beschreiben	Biblische Texte	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exodus-Erzählung</li> </ul>	Am Beispiel der Exodus Erzählung erkennen, dass Gott uns in allen Lebenssituationen begleitet. Aktuelle Beispiele für heutige Exoduserfahrungen besprechen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 2, Freiräume, Kap.6</li> </ul> <p>Film: „Der Prinz von Ägypten“</p>	<b>Geschichte: Ägyptologie, Pharaos, Kultur der alten Ägypter</b>	<b>Verfassen einer Reflexion zum Film, Lückentext</b>	<b>November</b>
Jesus Christus	Aus Jesu Botschaft vom Reich Gottes Haltungen für das eigene Leben ableiten	Evangelien	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte der Reich-Gottes-Verkündigung</li> <li>Grundbegriffe „Reich Gottes“, „Sünde“ und „Umkehr“</li> </ul>	<p>Anhand einer Heilungsgeschichte und eines Gleichnisses die Reich-Gottes-Botschaft Jesu erläutern und kreativ gestalten</p> <p>Zentrale Aspekte der Botschaft Jesu erläutern: Reich-Gottes-Botschaft, Umkehr, Nächstenliebe</p>	<p>Arbeit mit der Bibel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Religion 2, Freiräume, Kap. 10</li> </ul>	Deutsch: Textformen verschiedener Art erarbeiten	Erstellen eines Fragenkatalogs mit den Schülern, gegenseitiges Ausfragen	Mai
Jesus Christus				<ul style="list-style-type: none"> <li>Begegnungserzählungen</li> </ul>	An einem neutestamentlichen Beispiel zeigen, wie sich Jesus besonders den benachteiligten und zu kurz gekommenen Menschen zugewandt hat		<b>Italienisch oder Englisch: eine Geschichte aus dem Leben Jesu in anderen Sprachen kennenlernen</b>	<b>Nacherzählen verschiedener Geschichten aus dem Leben Jesu</b>	<b>Februar</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Friede, Gerechtigkeit, Bewahrung der Schöpfung</li> </ul>	Erschließung des Bildes „Noach“ von Sieger Köder (Bildanalyse, -deutung, -erschließung mit Hilfe einer Umrisszeichnung..) – Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben		Politische Bildung: Friedensbewegungen der Nachkriegszeit	Plakatarbeit	Mai/Juni
	Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinander setzen	Vorbilder im Glauben	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gott in Lebensgeschichten wiederfinden</li> </ul>	Unterlagen zu Persönlichkeiten z.B. Mutter Teresa, Mahatma Gandhi, Rigoberta Menchù, Ärzte ohne Grenzen, Nelson Mandela suchen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 3.3; 5.4; 9.3</li> <li>▶ Recherche in der Bibliothek oder im Internet und die Ergebnisse präsentieren</li> </ul>	<b>Geschichte: Persönlichkeiten aus dem 20. Jh die, durch ihr Lebenswerk die Gesellschaft verändert haben: z. B. Johannes Paul II kennenlernen</b>	Lückentexte/ Kurzaufsätze	Dezember
	Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern	Die Apostel und ihr Wirken		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beispiele für das caritative und missionarische Handeln der Kirche</li> </ul>	Auseinandersetzung mit einer aktuellen Notsituation. Die Hilfsorganisationen unseres Landes kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Caritas, Vinzenzverein, Hospizbewegung, ...</li> <li>▶ DVD: Willi will's wissen – Was ist ohne Obdach los? (Landesfilmstelle 46 10465)</li> </ul>	<b>Politische Bildung: nicht religiöse Hilfsorganisationen kennenlernen</b>	Erstellen eines Handouts mit dem PC	Dezember
	Gebetsformen und – gebärden beschreiben und deuten	Gebetsformen und - gebärden	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Im Gespräch mit und über Gott</li> <li>Kennzeichen von Meditation</li> </ul>	Durch Stille- und Wahrnehmungs-übungen, Phantasie Reisen und Meditationen die Möglichkeit bieten, sich selbst und Gott zu begegnen und aus der eigenen Mitte heraus Kraft für den Alltag zu gewinnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Gerda und Rüdiger Maschwitz: Phantasie Reisen zum Sinn des Lebens. Kösel- Verlag, München 1998.</li> <li>☞ Klaus W. Vopel: Phantasie Reisen; Bd. 3 der Reihe Wege des Staunens. iskopress, Salzhausen 2004.</li> </ul>	<b>Italienisch und Englisch: die Grundgebete in italienischer und englischer Sprache lernen</b>	Formulieren eigener Gebete	Jänner
Kirche	Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen	Martin Luther und die Reformation Ökumene	1 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ursachen der Reformation</li> </ul>	Geschichtliche und theologische Ursachen der Kirchenspaltung im 16. Jahrhundert erarbeiten.	▶ DVD: Luther (Landesfilmstelle 46 45344)	Geschichte: die gesellschaftliche und politische Lage Europas im MA	Testarbeit	Februar
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Wesentliche Merkmale evangelischer Frömmigkeit</li> </ul>	An Beispielen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen z.B. durch den Besuch der evangelischen Kirche in Meran oder Bozen und durch das Gespräch mit dem/der Pastor/in.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Besuch der evangelischen Kirche in Meran oder Bozen und Gespräch mit dem/der Pastor/in.</li> <li>▶ <a href="#">Link: Vergleich Katholisch-Evangelisch</a></li> <li>▶ <a href="#">Link: Typisch katholisch? Typisch Evangelisch und (Lösungsblatt)</a></li> </ul>	Geschichte: die Kirchenspaltung	Mündliche Prüfung Lückentext	März
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit</li> </ul>	An einem Beispiel das Grundanliegen von Ökumene erläutern		Geschichte: Wirken der Päpste für die Ökumene		März

Religionen und Weltanschauungen	Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen	Grundaussagen des des Islam	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Islam: Wichtige Stationen im Leben Mohammeds; Bedeutung des Koran; Fünf Säulen des Islam; Ausstattung und Bedeutung der Moschee; Feste; Vorurteile über den Islam</li> </ul>	Grundzüge des Islam erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 7.7 – 7.9</li> <li>▶ <b>Lernsoftware</b> „Religiopolis - Weltreligionen erleben“, Klett Verlag. <a href="#">Link</a></li> <li>▶ <b>VHS</b>: Ein Opferfest für Allah (Landesfilmstelle: 42 02643); Heilige Stätten des Islam (Landesfilmstelle: 42 43527)</li> </ul>	<b>Erdkunde: islamische Länder heute</b>  Geschichte: Kulturgeschichte islamischer Länder	<b>Mündliche Prüfung/Lückentext/Gruppenarbeit</b>	<b>April</b>