

KATHOLISCHE RELIGION

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit religiösen Fragen und Überzeugungen auseinandersetzen (1)
- Religiöse Phänomene und Zeugnisse verstehen und in religiösen Fragen begründet urteilen (2)
- religiöse Sprache verwenden und verstehen (3)
- Die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

2. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Didaktisch-methodische Hinweise	Querverweise und Anregungen, Materialien, Links	fächerübergreifende Hinweise	Überprüfung	Zeitplan
Mensch und Welt	Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	1 2 3	▪ Schöpfungsmythen	Anhand Mythen anderer Völker ihre Einstellung zu Welt und Mensch erarbeiten	☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 1 ☞ antikes Weltbild, die biblische Schöpfungsgeschichte	Naturkunde: die Evolutionstheorie und Urknall	Die biblische Schöpfungsge-schichte erzählen	September
				▪ Persönlichkeitsentwicklung und Gewissensbildung	Beispiele nennen von Menschen, die dem Gewissen folgen und an einem Beispiel die Bedeutung des Gewissens erläutern. Sensibel werden für die innere Stimme.	☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 3 ▶ Buch: Josef Innerhofer: »Er blieb sich selber treu. Josef Mayr-Nusser 1910 – 1945« ▶ Rollenspiele, Dilemmageschichten oder evtl. durch ein Gewissensquiz (aus „33 Gruppenstunden für Ministranten“ von Willi Höfssümmer) ▶ Link: Gewissen	Zeitgeschichte: Option Naturkunde: das Herz des Menschen Deutsch: Liebesgedichte und Lieder zum Thema Herz	Mündliche Prüfungen	Oktober
Die Frage nach Gott	Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen	Vielfalt biblischer Gottesbilder	1 2 3	▪ Prophet werden – ein Prozess	Anhand einer Beispielgeschichte überlegen: Wann traue ich mich zu meiner Überzeugung und Meinung zu stehen? In Gruppen und anhand der Bibel einzelne Propheten erarbeiten und vorstellen: Amos, Jeremia und Jesaja	☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 5	Deutsch: Verfassen einer kurzen Rede im prophetischen Stil	Nacherzählen eine Propheten	Oktober
				▪ Prophetische Menschen	Sensibilität für Unrecht und Ungerechtigkeit sowie der Mut, diese zu benennen	☞ Religion 2, Freiräume, Kap 1; Kap 5.4 und Kap. 6.10 ▶ M. L. King, Bischof Oskar Romero ▶ Menschenrechte und Kinderarbeit ▶ Fairer Handel ▶ Kontakt mit Menschenrechtsorganisationen herstellen	Englisch: Bürgerrechtsbewegung der 1960er Jahre in den USA (M.L.King) Politische Bildung: Menschenrechtserklärung	Lückentext zu einzelnen Biographien	Oktober/November

	Gotteserfahrungen beschreiben	Biblische Texte	1 2	<ul style="list-style-type: none"> Exodus-Erzählung 	Am Beispiel der Exodus Erzählung erkennen, dass Gott uns in allen Lebenssituationen begleitet. Aktuelle Beispiele für heutige Exoduserfahrungen besprechen.	<ul style="list-style-type: none"> Religion 2, Freiräume, Kap.6 <p>Film: „Der Prinz von Ägypten“</p>	Geschichte: Ägyptologie, Pharaos, Kultur der alten Ägypter	Verfassen einer Reflexion zum Film, Lückentext	November
	Biblische Sinnbilder des Heiligen Geistes deuten und sein Wirken beschreiben	Heiliger Geist, Pfingstfest	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> Pfingstereignis Firmung 	<p>Die Bedeutung des Hl. Geistes anhand der Früchte des Geistes erarbeiten und grafisch darstellen</p> <p>Durch die Auseinandersetzung mit biblischen Texten zu Christi Himmelfahrt und Pfingsten den Auftrag Jesu für mich heute erarbeiten.</p> <p>Den eigenen Standpunkt verständlich darstellen z. B. durch einen Brief „Ich erkläre meinem Brieffreund was/wie der Hl. Geist ist und wirkt“</p> <p>„Sende aus deinen Geist“ Aus religiöser Motivation handeln und praktische Erfahrungen machen z. B. in Zusammenarbeit mit dem Jugenddienst eine Rorate vorbereiten und durchführen mit anschließendem Frühstück für alle</p>	<ul style="list-style-type: none"> Religion 2, Freiräume, Kap. 9 Religion 3, Kap. 1 Gal.5,22-26 z.B.: Baum mit Früchten und Überlegungen dazu suchen, was ich tun kann, um diese Früchte zu ernten. Mt. 28,16-20, Mk.16,9-20, Lk. 24,36-53, Joh. 21,24-25 <p>► DVD: Das Sakrament der Firmung (Landesfilmstelle: 46 10543)</p>		Mündliche Überprüfung	Mai
								Testarbeit: Sakramente allgemein, die Gaben des Hl. Geistes	April
Bibel und Tradition	Gotteserfahrungen beschreiben	Biblische Texte	1 2	<ul style="list-style-type: none"> Exodus-Erzählung 	Am Beispiel der Exodus Erzählung erkennen, dass Gott uns in allen Lebenssituationen begleitet. Aktuelle Beispiele für heutige Exoduserfahrungen besprechen.	<ul style="list-style-type: none"> Religion 2, Freiräume, Kap.6 <p>Film: „Der Prinz von Ägypten“</p>	Geschichte: Ägyptologie, Pharaos, Kultur der alten Ägypter	Verfassen einer Reflexion zum Film, Lückentext	November
Jesus Christus	Aus Jesu Botschaft vom Reich Gottes Haltungen für das eigene Leben ableiten	Evangelien	2 3	<ul style="list-style-type: none"> Texte der Reich-Gottes-Verkündigung Grundbegriffe „Reich Gottes“, „Sünde“ und „Umkehr“ 	<p>Anhand einer Heilungsgeschichte und eines Gleichnisses die Reich-Gottes-Botschaft Jesu erläutern und kreativ gestalten</p> <p>Zentrale Aspekte der Botschaft Jesu erläutern: Reich-Gottes-Botschaft, Umkehr, Nächstenliebe</p>	<p>Arbeit mit der Bibel</p> <ul style="list-style-type: none"> Religion 2, Freiräume, Kap. 10 	Deutsch: Textformen verschiedener Art erarbeiten	Erstellen eines Fragenkatalogs mit den Schülern, gegenseitiges Ausfragen	Mai
Jesus Christus				<ul style="list-style-type: none"> Begegnungserzählungen 	An einem neutestamentlichen Beispiel zeigen, wie sich Jesus besonders den benachteiligten und zu kurz gekommenen Menschen zugewandt hat		Italienisch oder Englisch: eine Geschichte aus dem Leben Jesu in anderen Sprachen kennenlernen	Nacherzählen verschiedener Geschichten aus dem Leben Jesu	Februar

				<ul style="list-style-type: none"> Friede, Gerechtigkeit, Bewahrung der Schöpfung 	Erschließung des Bildes „Noach“ von Sieger Köder (Bildanalyse, -deutung, -erschließung mit Hilfe einer Umrisszeichnung..) – Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben		Politische Bildung: Friedensbewegungen der Nachkriegszeit	Plakatarbeit	Mai/Juni
	Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinander setzen	Vorbilder im Glauben	1 2	<ul style="list-style-type: none"> Gott in Lebensgeschichten wiederfinden 	Unterlagen zu Persönlichkeiten z.B. Mutter Teresa, Mahatma Gandhi, Rigoberta Menchù, Ärzte ohne Grenzen, Nelson Mandela suchen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 3.3; 5.4; 9.3 ▶ Recherche in der Bibliothek oder im Internet und die Ergebnisse präsentieren 	Geschichte: Persönlichkeiten aus dem 20. Jh die, durch ihr Lebenswerk die Gesellschaft verändert haben: z. B. Johannes Paul II kennenlernen	Lückentexte/ Kurzaufsätze	Dezember
	Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern	Die Apostel und ihr Wirken		<ul style="list-style-type: none"> Beispiele für das caritative und missionarische Handeln der Kirche 	Auseinandersetzung mit einer aktuellen Notsituation. Die Hilfsorganisationen unseres Landes kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Caritas, Vinzenzverein, Hospizbewegung, ... ▶ DVD: Willi will's wissen – Was ist ohne Obdach los? (Landesfilmstelle 46 10465) 	Politische Bildung: nicht religiöse Hilfsorganisationen kennenlernen	Erstellen eines Handouts mit dem PC	Dezember
	Gebetsformen und – gebärden beschreiben und deuten	Gebetsformen und - gebärden	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> Im Gespräch mit und über Gott Kennzeichen von Meditation 	Durch Stille- und Wahrnehmungs-übungen, Phantasie Reisen und Meditationen die Möglichkeit bieten, sich selbst und Gott zu begegnen und aus der eigenen Mitte heraus Kraft für den Alltag zu gewinnen	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Gerda und Rüdiger Maschwitz: Phantasie Reisen zum Sinn des Lebens. Kösel- Verlag, München 1998. ☞ Klaus W. Vopel: Phantasie Reisen; Bd. 3 der Reihe Wege des Staunens. iskopress, Salzhausen 2004. 	Italienisch und Englisch: die Grundgebete in italienischer und englischer Sprache lernen	Formulieren eigener Gebete	Jänner
Kirche	Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen	Martin Luther und die Reformation Ökumene	1 4	<ul style="list-style-type: none"> Ursachen der Reformation 	Geschichtliche und theologische Ursachen der Kirchenspaltung im 16. Jahrhundert erarbeiten.	▶ DVD: Luther (Landesfilmstelle 46 45344)	Geschichte: die gesellschaftliche und politische Lage Europas im MA	Testarbeit	Februar
				<ul style="list-style-type: none"> Wesentliche Merkmale evangelischer Frömmigkeit 	An Beispielen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen z.B. durch den Besuch der evangelischen Kirche in Meran oder Bozen und durch das Gespräch mit dem/der Pastor/in.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Besuch der evangelischen Kirche in Meran oder Bozen und Gespräch mit dem/der Pastor/in. ▶ Link: Vergleich Katholisch-Evangelisch ▶ Link: Typisch katholisch? Typisch Evangelisch und (Lösungsblatt) 	Geschichte: die Kirchenspaltung	Mündliche Prüfung Lückentext	März
				<ul style="list-style-type: none"> Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit 	An einem Beispiel das Grundanliegen von Ökumene erläutern		Geschichte: Wirken der Päpste für die Ökumene		März

Religionen und Weltanschauungen	Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen	Grundaussagen des des Islam	4	<ul style="list-style-type: none"> Islam: Wichtige Stationen im Leben Mohammeds; Bedeutung des Koran; Fünf Säulen des Islam; Ausstattung und Bedeutung der Moschee; Feste; Vorurteile über den Islam 	Grundzüge des Islam erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 2, Freiräume, Kap. 7.7 – 7.9 ▶ Lernsoftware „Religiopolis - Weltreligionen erleben“, Klett Verlag. Link ▶ VHS: Ein Opferfest für Allah (Landesfilmstelle: 42 02643); Heilige Stätten des Islam (Landesfilmstelle: 42 43527) 	Erdkunde: islamische Länder heute Geschichte: Kulturgeschichte islamischer Länder	Mündliche Prüfung/Lückentext/Gruppenarbeit	April