

KATHOLISCHE RELIGION

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit religiösen Fragen und Überzeugungen auseinandersetzen (1)
- Religiöse Phänomene und Zeugnisse verstehen und in religiösen Fragen begründet urteilen (2)
- religiöse Sprache verwenden und verstehen (3)
- Die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

3. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Inhaltliche Aspekte zu den Kompetenzen	Didaktisch-methodische Hinweise	Querverweise und Anregungen, Materialien, Links	fächerübergreifende Hinweise	Überprüfung	Zeitplan
Mensch und Welt	Über das eigene Leben im Lichte des christlichen Welt- und Menschenbildes nachdenken	Christliche Weltsicht und Weltdeutung	1 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existenzielle Erfahrungen wie Grundvertrauen, Liebe, Sehnsucht, Leid in Bezug zur Gottesfrage 	Durch Beispiele aufzeigen, wie Menschen mit existentiellen Erfahrungen umgehen. Auseinandersetzung mit ihren eigenen aktuellen Fragen und Problemen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 1; 2.1 - 2.4 ▶ z.B. an Hand von Bibeltexten, Liedern Gedichten, Zeitungsartikeln, u.a.m. ▶ Kreative Schreibearbeit z.B. dem Verfassen eines Gedichtes oder eines Psalms 	<p>Musikerziehung: Lieder und Texte zur Thematik</p> <p>Deutsch: Gedichte, verschiedene Textformen</p>	<p>Reflexionen verfassen</p>	<p>September</p> <p>September/Oktober</p> <p>Oktober/November</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meine Stärken und Schwächen – Leben in Freiheit und Verantwortung 	Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und Schwächen. Verantwortungsbewusster Umgang mit meinen Talenten.	<ul style="list-style-type: none"> ● Gleichnis von den anvertrauten Talenten (Mt 25,14-30) 	<p>Leibeserziehung: körperliche Grenzen bei Sportarten erfahren</p>	<p>Fragen formulieren, Wie kann ich meine Schwächen minimieren und meine Stärken fördern?</p>	
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tod – Ende oder Anfang? 	Passende Gedichte, Erzählungen, Märchen und Lieder ermöglichen eine persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema Tod. Christliche Rituale und der Glaube vom Leben nach dem Tod werden vorgestellt und die Beschäftigung mit den eigenen Vorstellungen angeregt Berichte klinisch-toter Menschen	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 3 ▶ Todesanzeigen; Sterbebilder; Besuch eines Friedhofes ▶ VHS: Willi will's wissen - Wie ist das mit dem Tod? (Medienstelle) ▶ VHS: Wenn das Leben geht (Landesfilmstelle 42 02521); Tod und Begleitung - Wenn Menschen sterben (Landesfilmstelle 46 10480) 	<p>Deutsch: Texte verschiedener Autoren zum Thema Tod und Vergänglichkeit kennenlernen</p>	<p>Testarbeit</p>	
	Einflüsse des Christentums auf Kunst und Kultur aufzeigen	Beispiele christlicher Kunst und Kultur	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werke der Kunst, Poesie, Musik ▪ Bauwerke 	Christliche Kunst und Kultur kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 4. 4 und 7.8 ▶ Besuch einer Kirche oder eines Klosters in der näheren Umgebung. ▶ Bilder und Gemälde ▶ Geistliche Lieder 	<p>Kunsterziehung: Kirchenbau in Südtirol Romanik/Gotik/Barock</p>	<p>Bauten und berühmte Werke benennen</p>	<p>November</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bräuche 	Im Laufe des Kirchenjahres. christliche Bräuche und	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interviews von Eltern, Großeltern, Pfarrer, 	<p>Musikerziehung: Lieder zum Kirchenjahr</p>	<p>Verfassen einer Weihnachtsgeschichte (in</p>	<p>Dezember</p>

					Rituale besprechen	Lehrpersonen usw. ▶ Die besonderen Bräuche der Heimatpfarrei in Form einer Gruppenarbeit sammeln und der Klasse vorstellen.	kennenlernen	Gruppenarbeit)	
Die Frage nach Gott	Das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft	1 3	Biblische Texte als Zeugnisse von Glaubenserfahrungen: Der 1. und 2. Schöpfungsbericht	Am Beispiel von Gen 1 und 2 die Eigenheiten religiöser Sprache aufzeigen und zentrale Aussagen erschließen	☞ Babylonische Gefangenschaft, ...	Naturkunde: die Evolutionstheorie	Plakatarbeit	Dezember
Bibel und Tradition	Ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte deuten	Psalmen und Propheten	1 2 3	▪ Im Vertrauen auf Gott seinen Weg gehen	Eigene Spiritualität entwickeln	▶ Phantasiereise ▶ Ps 23 grafisch darstellen oder in Ich-Form umschreiben.	Kunsterziehung: Bild zum Thema: „mein Weg“ malen	Mündliche Wiederholung	Jänner
Jesus Christus	Sich mit der Gestalt Jesus auseinander setzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen	Jesus der Christus	1	▪ Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt	An Fragestellungen von Schülern/innen zu Jesus sich mit der Person Jesu auseinander setzen.	☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 4.4	Geschichte: Politisches und Kulturhistorisches zur Zeit Jesu	Testarbeit	Jänner
				▪ Menschen um Jesus – Jesus begegnet Menschen	An einem Beispiel erklären, dass Jesus für Menschen heute ein Vorbild für den Umgang mit anderen ist.	▶ Freiarbeit Religion, Mit Jesus beginnt etwas Neues: Horst Kl. Berg			Geschichte: der historische Jesus
Kirche	Die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen	Kirche im Wandel der Zeit	1 4	▪ Wie Kirche gesehen und erfahren wird	Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre persönliche Einstellung zu Kirche.	☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 7.1 - 7.3 ▶ Karikaturband, Kirche, find' ich gut!: 60 gute Gründe, in der Kirche zu bleiben: Werner Tiki Küstenmacher	Politische Bildung/ Geschichte:“ die Kirche- eine historische Institution“	Internetrecherche/ Handout, Powerpoint	Februar
			▪ Die Kirchen in der Zeit des Nationalsozialismus: Zeugnis und Versagen	Unterschiedliche Verhaltensweisen von Christen in der Zeit des Dritten Reiches kennen lernen und bewerten.	▶ z.B. Franz Jägerstätter, ...	Geschichte: Kirche in der Zeit des 2. Weltkrieges			Mündliche Prüfung
	Über Kirche in unterschiedlichen Ländern und Kulturkreisen sprechen	Kirche als Weltkirche		4	▪ Diakonische, missionarische und kritische Funktion der Kirche in der Gesellschaft	Die Bedeutung und den Stellenwert der Kirche heute erkennen. Mein diakonischer Auftrag: Wie gehe ich mit der Not und dem Leid anderer um?	☞ Religion 3, Lebensträume, Kap. 7.6; Kap. 7.7 und Kap.8.6 ▶ Sammeln der vielfältigen Aufgaben der Kirche in der Welt ▶ Möglichkeiten sammeln wie ich anderen in Not und Leid helfen und wie ich dadurch im Sinne Jesu handeln kann.	Politische Bildung/Geschichte: Armut in Afrika und Asien	Aufsatz: „Welchen Beitrag kann ich leisten um die Not anderer Menschen zu lindern?“
	Die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten	Aufgaben und Dienste in der Kirche	2	▪ Berufungen und Berufe in der Kirche	Menschen kennen lernen, die ihren Berufungen gefolgt sind.	▶ Die verschiedensten Berufe in der Kirche suchen, vorstellen lassen und selbst überlegen, für welchen Dienst in der Kirche ich mich berufen fühle. ▶ VHS: Willi will's wissen - Warum werden manche Männer Mönche?	Geschichte: Kirchengeschichte Tirols Portrait::Bischof Wilhelm Egger	Testarbeit/mündliche Prüfung	März/April

Religionen und Weltanschauungen	Wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen	Hinduismus und Buddhismus	4	<ul style="list-style-type: none"> Religion und Alltag in Indien Biografie des Siddharta Gautama Leben als Leiden (Buddhismus) oder als Geschenk (Christentum), Erlösungsvorstellungen im Vergleich Das Göttliche in Hinduismus und Buddhismus, verglichen mit den monotheistischen Religionen 	<p>Einblicke und Informationen zu Hinduismus und Buddhismus erhalten.</p> <p>Wesentliche Elemente der polytheistischen Religionen und des Lebens kennen lernen.</p> <p>Hinduismus, Buddhismus und Christentum im Vergleich</p>	<p>➡ Religion 3, Lebensträume, Kap. 6</p> <p>▶ Lernsoftware, Religiopolis – Weltreligionen erleben, Klett Verlag. Link</p> <p>▶ Zuordnungsaufgabe aus Textkästchen zu zentralen Fragen (Sinn, Glück, Leid, Erlösung) oder Tabellenarbeit. Link</p>	<p>Erdkunde: China, Thailand, Laos als Beispiele für Länder mit buddhistischer Religion</p> <p>Erkunde: Indien</p>	<p>Referate/ Internetrecherche</p> <p>Referate/ Internetrecherche</p>	<p>April</p> <p>Mai</p>
	Religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden und bewerten	Religiöser Pluralismus und Sekten	4	<ul style="list-style-type: none"> Neue religiöse Gruppierungen und Bewegungen (Sekten) 	Sich durch die Beschäftigung mit ausgewählten Gruppierungen Merkmale und Kennzeichen von Sekten kennen lernen.	<p>▶ Trügerisches Glück – Wege in die Abhängigkeit: Vortrag eines Sektenbeauftragten</p> <p>▶ CD-Rom: Sekten (Landesfilmstelle 4632297)</p>	Deutsch/Geschichte: „Die Welle“ Film	Referate/ Internetrecherche	Mai/Juni