Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben (1)
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen (2)
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen (3)
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben (4)
- grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden (5)

DEUTSCH 2. Klasse

RR	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
Hören	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	1	Hörtexte mitverfolgen Gehörtes in verschiedenen Ausdrucksformen umsetzen Nonverbal geäußerte Gefühle vom Körper ablesen Auf Äußerungen, Antworten der anderen achten Vorgelesenes und Gehörtes wiedergeben	nachspielen Gesprächskreise Stegreifspiele, Reaktionsspiel Theaterbesuch	alle	Quiz Fragen beantworten	
	In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Techniken des Zuhörens	1					
Sprechen	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	2 3	Ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, Fotos, Geschichten, …erzählen und beschreiben Mit Erzählhilfen eine Geschichte erzählen bzw. nacherzählen Gelesenes mit eigenen Situationen in Verbindung bringen und darüber sprechen Kurze Handlungsabläufe im freien Spiel erfinden	Bildgeschichten Gedichte Abzählverse Rollenspiele Persönliche Erlebnisse erzählen Fingerpuppen			
	Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen	2 3					

Lesen	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	3	Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern Bekannte Wörter und Wortteile beim Lesen nutzen Die Sinnspur entdecken Bei langen Wörtern auf Strukturierungshilfen zurückgreifen	Blitzlesen, Platzwechselspiel, Schnellsprechverse Gegensatzpaare, Vor-Nachsilben-Bingo für häufige Verben Nicht passende Wörter in einer Wortreihe finden Wörterschlangen, Domino mit zusammengesetzten Nomen, Einkreisen von Signalgruppen leise lesen und Pausen markieren, mehrmals laut lesen mit verteilten Rollen oder im Chor	alle	Quiz, Lesestern, www.lehrerservice.at Lesememory, Lesepuzzles, Lesepass	
	Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	3	Einen Textvortrag in der Gruppe vorbereiten Im Lernort Bibliothek Büchern und anderen Medien begegnen	Freie Lesezeit, Schatzsuche, Begegnungen mit Autorinnen und Autoren Bilderbuchkino, das sprechende Bilderbuch, Leselotte,			
	Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	3	Zu Gelesenem malen, spielen, schreiben, sich austauschen, etwas gestalten	mit unterschiedlicher Betonung mehrmals lesen, abschnittweise lernen, Partnerhilfe			
	Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	3	Techniken des Auswendiglernens kennen lernen				
Schreiben	In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	4	Schrift im Alltag erkunden Freie und angeleitete Texte leserlich aufschreiben	lesen, überlegen und merken, benennen, aufschreiben, kontrollieren	Kit: Texte gestalten und Texte ordnen alle Fächer	Ansagen, Kreuzworträtsel, Lauf- und Dosendiktate, Bildgeschichten ordnen, zu kurzen Texten Fragen beantworten	
	Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	4	Das richtige Abschreiben üben Wörter und Sätze schreiben	Silben oder Wörter zusammenfügen, Bilderrätsel lösen, Satztreppe… Eigene Erlebnisse, Gedanken, Wünsche aufschreiben			
	Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	4	Eine inhaltlich korrekte Reihenfolge des Erzählverlaufs berücksichtigen Geschichten erfinden Spielerisch das ABC lernen und ein Wörterbuch kennen lernen Merkwörter und Grundwortschatz sichern	zu Bildern, zu Gegenständen, zu gehörten Geschichten schreiben Ordnungsspiele, Vor- und Nachfolger suchen, lustige Reime			

Einsicht in Sprache	Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	5	Freude an Sprache entwickeln Mit sprachlichen Elementen spielen	Rätsel - Kim- Teekessel-, Silben- und Würfelspiele Buchstaben im Wort umstellen und vertauschen, Wort im Wort suchen, Wörter erfinden Reimpaare suchen, Reime ergänzen, ABC-Verse entwerfen Ich und meine Wörter, passende Adjektive, Nomen und Verben Sich selbst mit verschiedenen Wortarten beschreiben		Purzelsätze Wortarten in Texten farblich kennzeichnen	
	Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	5	Verwandte Wörter sammeln und darüber nachdenken was sie verwandt macht				
	Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	5	Zuordnungsspiele Nomen und Artikel, Verben in verschiedenen Personen, Adjektive und Nomen				
	Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit" gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt	5	Präsens und Perfekt als Zeitformen des mündlichen Erzählens nutzen				
	Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	5	Den Anfangsbuchstaben im Satz hervorheben Das Satzende durch einen Punkt markieren				