

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen (1)
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen (2)
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären (3)
- Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen (4)
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen (5)

RELIGION 2. Klasse

KATHOLISCHE RELIGION

RR	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	Mensch und Welt							
	Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Nächstenliebe, Segensgebet		<p>Die Schülerinnen und Schüler erfahren durch eine Geschichte, dass jeder Mensch von Beginn an von Gott angenommen und geliebt ist, mit allen seinen Stärken und Schwächen. Durch eine Segenshandlung „Gott segne dich“ kann die Erfahrung des Angenommensein gestärkt werden.</p> <p>Anhand von Texten und Rollenspielen werden verschiedenen Seiten unseres Menschseins aufgezeigt: Gott liebt mich so wie ich bin.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen angeregt werden in Situationen von Fehlern und Schuld nach Handlungsmöglichkeiten zu suchen, damit die Welt um sie wieder heil wird. Der Begriff Sünde, der ja nichts anderes als „Trennung“ bedeutet, wird erklärt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen das Sakrament der Versöhnung – die Beichte als Möglichkeit der Umkehr, Veränderung und Verwandlung kennen lernen. Die Vergebungsbereitschaft Gottes ist dabei zentraler Aussagepunkt. Es geht um die Erfahrung, dass ich als Mensch auch dann, wenn ich schuldig werde, von Gott angenommen und geliebt bin.</p>	<p>Nützliche Internetadressen</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.4teachers.de - www.kinderkirche.de - christliches kids web - www.wegerer.at - wissenskarten.de - www.ecclesiabz.com - www.rk-relimaterial.de <p>Religionsbuch 2, S 50-73</p>		mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele	
	Die Frage nach Gott/Jesus Christus							
	Biblische Geschichten erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten und Neuen Testament		Den Schülerinnen und Schülern werden verschiedene überlieferte Bilder und Erzählweisen menschlicher Erfahrungen aus der Bibel mit Gott vorgestellt und so ein möglicher eigener Zugang zu Glaube und Hoffnung eröffnet.	Religionsbuch 2, S. 16-17, S. 108-113		mündliches Abfragen, Zeichnungen.	
	Die Bedeutung Marias für den christlichen Glauben darlegen	Maria		Durch Marien- und Adventlieder, Texte und Bilder lernen die Kinder die Persönlichkeit Marias besser kennen.		Musik, Kunst und Technik	mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele	

Biblische Botschaft							
Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens		In der Auseinandersetzung mit wichtigen religiösen Symbolen lernen die Schüler die Bedeutung von religiösen Inhalten kennen; z.B. Brot, Wein, Baum.	Religionsbuch 2, S. 20-29	Kunst und Technik		
Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete		In der Beschäftigung mit zentralen Grundgebeten (Vater Unser, Gegrüßet seist du Maria, ...) Morgen-, Tisch- und Abendgebeten, ebenso wie im Formulieren eigener Gebetssätze erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass sie alle ihre Sorgen, Freuden und Gefühle Gott anvertrauen dürfen.	Religionsbuch 2, S. 8-11, 40-41, 118-119			
Kirche und Gemeinde							
An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie		Die Schüler und Schülerinnen sollen die wichtigsten Teile der Hl. Messe kennen lernen, damit sie die Abläufe verstehen. Durch Arbeitsblätter und Rollenspiele lernen die Kinder den Ablauf der Beichte kennen.	Religionsbuch 2, S. 116-119		Zuordnungsübungen	
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten		Die Feste des Kirchenjahres sind gekennzeichnet durch eine Fülle an Zeichen und Bräuchen, deren Bedeutung und Inhalte den Schülerinnen und Schüler durch Lieder, Geschichten, Texte und kreative Gestaltung vermittelt werden.	Religionsbuch 2, S. 30-49, 78-107	GGN, Kunst und Technik, Musik	Lückentexte, Zuordnungsübungen	