

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen (1)
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen (2)
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären (3)
- Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen (4)
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen (5)

RELIGION 4. Klasse

KATHOLISCHE RELIGION

RR	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	Mensch und Welt							
	Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog		Die 10 Gebote dienen den Kindern als Orientierungs- und Ordnungshilfen für ein gelingendes Miteinander und als Antwort auf Gottes Liebe. Durch Arbeitsblätter und Rollenspiele werden die 10 Gebote gelernt und vertieft.	Nützliche Internetadressen <ul style="list-style-type: none"> - www.4teachers.de - www.Kinderkirche.de - Christliches Kids Web - www.Wegerer.at - Wissenskarten.de - www.ecclesiabz.com - www.rk-relimaterial.de ☞ Religionsbuch 4, Kap. 3	GGN, Musik	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele, Zuordnungsaufgaben Legespiele	
	Die Frage nach Gott							
	Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist		Das Glaubensbekenntnis wird den Schülerinnen und Schülern mit Texten und Bildern nahe gebracht.	☞ Religionsbuch 4, Seite 112		Mündliches Abfragen	
	Biblische Botschaft							
	Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu		Die Kinder setzen sich mit verschiedenen christlichen Heiligen (Elisabeth von Thüringen, Nikolaus ...) auseinander, verstehen die Bedeutung der Legenden, lernen Metaphern kennen und sehen die Heiligen als Vorbilder.	☞ Religionsbuch 4, Seite 46	Deutsch und Geschichte	Rollenspiele, Zeichnungen	
	Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara		An den Personen der Abraham-Sara-Erzählung lernen die Kinder, wie Gott Menschen ruft und sie begleitet. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass der Text auch für ihr Leben Bedeutung hat: Auch sie sind von Gott Gerufene, zum Glauben Berufene.	☞ Religionsbuch 4, Kap. 2		Mündliches Abfragen, Lückentext, Stationenarbeit	
	Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen		Es geht darum, die Neugierde der Schülerinnen und Schüler für die Geheimnisse des Universums und ihrer Mit- und Umwelt zu wecken und ihren Blick zu öffnen für alles Staunenswerte. Am Beispiel des Psalm 150 lernen sie die dankende und lobende Antwort glaubender Menschen kennen.		GGN, Musik	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen	

Jesus Christus							
An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet.	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen		Heilige sind Vorbilder, wie wir unseren Mitmenschen und unserer Umwelt begegnen sollen. In der Begegnung damit lieben wir Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religionsbuch 4, Seite 66 – 73 ☞ Religionsbuch 5, Kap. 2.5 	Deutsch	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen, Rollenspiele	
Kirche und Gemeinde							
Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche		Mit Texten und Bildern lernen die Kinder die diözesane Struktur kennen. Die Kinder lernen die Kirche als Haus und als Gemeinschaft von Menschen kennen (Pfarrgemeinde, Jungschar, Ministranten, Gebetskreise) und setzen sich mit ihnen auseinander.	☞ Religionsbuch 4, Kap. 7	KUT	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen,	
Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten	Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes		In der kreativen Beschäftigung mit der Struktur und den zentralen Elementen wird den Schülerinnen und Schüler die Bedeutung der Hl. Messe näher gebracht.	☞ Religionsbuch 5, Kap. 10.4	Musik	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen,	
Andere Religionen							
Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen		Die Schülerinnen und Schüler lernen die wesentlichsten Elemente, Unterschiede und Gemeinsamkeiten der monotheistischen Religionen kennen.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Religionsbuch 4, Seite 60 – 65 ☞ Religionsbuch 4, Seite 108 und 109 	Geschichte	Überprüfung: mündliches Abfragen, schriftliche Tests (Lückentext), Zeichnungen	