

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule Die Schülerin, der Schüler kann - ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen (1) - wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen (2) - wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen (3) - geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren (4) - das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen (5)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Geschichte 1. und 2. Klasse MS

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte		Querverweise und Anregungen, Materialien, Links	fächerübergreifende Hinweise	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
HOCHKULTUREN UND ALTERTUM	Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum in und außerhalb Europas erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Ausgewählte Hochkulturen, Griechen und Römer		Quelleninterpretation Zeitungsrecherchen Zeitleisten Filmbeispiele Vertiefende Lektüren Erstellen von Mindmaps Power Point Präsentationen Plakate erstellen Aufsuchen von historischen Stätten Informationstexte bearbeiten	Pharaonen, Pyramiden Schrift Totenkult Religion Götterwelt Gesellschaftsformen Berufe Herrschaftsformen Lebensweisen Eroberungen und Kriege		Ägypter: KE, Religion, TE, Geographie, Politik, LIG, KIT Griechen und Römer: Deutsch, Italienisch, Sport, Mathematik, Musik, Geographie, Politik, LIG, KIT	Testarbeiten Mündliche Wiederholungen Präsentationen Hausarbeiten Übungen Quellenauswertungen	
	Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken	Grundzüge der Geschichte Tirols und Österreichs im Mittelalter und in der Neuzeit		Siehe oben	Das Werden Tirols Bergbau Habsburger Wichtige Persönlichkeiten		Bergbau: Naturkunde, Geographie, Italienisch Das Werden Tirols: Geographie, Politik	Siehe oben	
MITTELALTER UND NEUZEIT	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des Mittelalters und der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge des Mittelalters und der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen Das Entstehen von Nationalstaaten, insbesondere Italiens		Siehe oben	Ritter und Burgen Klosterleben Lehenswesen und Grundherrschaft Duales Herrschaftssystem Leben in der Stadt und auf dem Land Erfindungen und Entdeckungen Reformation Bauernkriege 30jähriger Krieg Absolutismus Französische Revolution	Deutsch: „Hexenfieber“ (Klassenlektüre) Filme: Leben auf einer Burg Pfeifer Huissele und der Lauterfresser	Leben im Mittelalter: Deutsch, Italienisch, Geographie, Musik, Religion Erfindungen und Entdeckungen: TE, Geographie, Italienisch, Naturkunde,	Siehe oben	
	Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter und in der Neuzeit beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen	Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse Das Industriezeitalter und seine Auswirkungen		Siehe oben	Andreas Hofer Napoleon Wiener Kongress Restauration Industrielle Revolution Soziale Frage	Filme: Die Freiheit des Adlers	Industrielle Revolution: Deutsch, Polit. B., Italienisch, Technik, Religion	Siehe oben	