

ENGLISCH 4. und 5.Klasse

Die Schülerin, der Schüler kann

- verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht (1)
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind (2)
- sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ ihm dabei hilft (3)
- sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken (4)
- kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben (5)

RR	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktisch Hinweise und mögliche Inhalte	Anmerkungen, besondere Hinweise, Links	Verknüpfung mit anderen Fächern	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan
	Hören							
	Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen und Gespräche	1 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hörübungen aus dem Lehrwerk: Listen and do, mime, point, tick, draw / colour, number... ➤ Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen ➤ Einfache Gruß- und Abschiedsformeln verstehen ➤ Einzelne Wörter und Sätze verstehen ➤ Alltagssituationen (z.B. Familie, Tiere,...) ➤ Interviews 	http://www.lehrerservice.at (Hörübungen am PC und für mp3 player) Classroom English http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm www.bbcactiveenglish.com www.toolsforeducators.com	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MUSIK: Englische Lieder ➤ CLIL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Listen and do,listen and tick, listen and draw 	
	Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen	Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Total Physical Response-Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) ➤ Lieder und Reime erleichtern das Erlernen von Wortfolgen und Satzmustern ➤ Storytelling – Geschichten erzählen ➤ Während es Vorlesens führen die Schüler/innen passende Bewegungen zum Text aus /... halten Wort- oder Bildkarten an den entsprechenden Textstellen hoch ➤ Authentische Texte verwenden ➤ Hörübungen ➤ Tabellen, Skizzen, Lückentexte vervollständigen oder ergänzen ➤ Einfache Kurzfilme ➤ Role plays ➤ Lernspiele, Rätsel, Witze 	Verschiedene Lehrwerke Europäisches Sprachenportfolio: http://www.esp-pel.it/ http://www.britishcouncil.org/kids.htm Authentischen Bilderbücher: Storytelling boxes Online-Stories www.lehrer-online.de/url/online-stories			
	Lesen							

Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen	Phoneme	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen. ➤ Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) ➤ Einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen verstehen. ➤ Bilderbücher oder einfache Kinderbücher mit CDs lesen 				
Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Einfache Texte	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - als Gedächtnisstütze. ➤ Einzelne Wörter aus Texten verstehen ➤ Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung, erlesen und verstehen ➤ Eine Postkarte oder eine Einladungskarte lesen und verstehen ➤ Wörterbucharbeit: mit Hilfe des Wörterbuches Wörter und einfache Sätze verstehen ➤ Arbeit am Pc, an Stationen ➤ Chorus reading ➤ Bildgeschichten mit kurzen Texten ➤ Zu Texten Bilder zeichnen ➤ Lesen mit verteilten Rollen ➤ Raps und Chants ➤ Speech bubbles ➤ Bilderbücher, Comics, LÜK, Memory, Domino 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bücher aus der Bibliothek und Lesecke ➤ LÜK ➤ Easy readers ELI <p>Authentischen Bilderbücher Storytelling boxes</p> <p>Liste mit Bücher mit CDs www.lehrer-online.de/url</p> <p>verschiedene Lehrwerken</p> <p>Europäisches Sprachenportfolio</p> <p>http://www.wegerer.at</p> <p>http://www.lehrerservice.at</p> <p>http://toolsforeducators.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ KuT: Einfache Bastelanleitung lesen und verstehen ➤ GGN: Sehr einfache Sachtexte lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Read and draw, read and do, read and point ➤ Text vorlesen 	
Miteinander sprechen							
Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden	Muster für Vorstellung, Grußformeln	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einfache Gruß- und Abschiedsformeln richtig anwenden ➤ Nonverbale und verbale sprachliche Mittel nutzen um sich zu verständigen ➤ Auf Routinefragen antworten ➤ Spiele und TPR-Übungen um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und wiederholen. ➤ Projektarbeit ➤ In ganzen geübten Sätzen fragen und antworten sowie sich selbst und andere vorstellen. 	<p>Europäisches Sprachenportfolio</p> <p><i>Dialoge in Partner- oder Einzelarbeit</i></p> <p>„Language corner“ einrichten</p> <p>Spiele http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=43783329683308990625066726672380</p> <p>Lehrwerke und Zeitschriften</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musik: Reime und Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dialog mit der Lehrperson ➤ Dialog untereinander ➤ Beobachtung (werden bereits bekannte Sprachmuster verwendet) 	
Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen	Musterdialoge	3 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einfache, kurze Dialoge mit Einsatz von Sprechblasen, Sketches...reproduzieren 				

folgen							
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	3 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In Rollenspielen, dialogischen Szenen und Minidialogen nach Vorlage einfache, alltägliche Formeln verwenden und präsentieren ➤ Einzelne Sätze, kurze Alltagsdialoge oder eine Rolle in Rollenspielen mit vorgegebener Struktur proben und vorspielen 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurzes Theaterstück mit verschiedensprachigen Darstellern 		
Zusammenhängend sprechen							
Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen	Betonung und Regeln der Aus-sprache	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geübte Classroom phrases (standardisierte Sätze) verstehen und umsetzen, ➤ In ganzen geübten Sätzen fragen und antworten sowie sich selbst und andere vorstellen. ➤ Wortschatzwiederholung, ➤ Laut zählen 	http://www.wegerer.at http://www.lehrerservice.at http://toolsforeducators.com		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dialog mit der Lehrperson 	
Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen	Sketches, Lieder, Reime	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raps and Chants mitsprechen und aufsagen ➤ Lieder, Gedichte, Verse, Zungenbrecher, Chants und Reime wiedergeben. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musik: Reime und Lieder 		
Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen	Angaben zu Personen	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rituale in der Klasse und Kreisgespräche („Talk in class“) ➤ Gruppen- und Partnerarbeit: Frage- und Antwortspiele zu vertrauten Themen ➤ Interviewformen mit Hilfskärtchen ➤ Einfache Alltagsbegriffe kennen, sowie alltägliche Dinge und Lebewesen benennen und beschreiben ➤ Alltägliche Dinge, Orte und Lebewesen auch anhand von Bildern benennen und beschreiben; ➤ Themenkreise: Personen, Familie, Essen, Farben, Schulsachen, Kleider, Tiere; Pflanzen ect. ➤ Rituale in der Klasse: Begrüßung, ➤ Actionsongs ➤ Andere Kinder beschreiben: Kleidung, Aussehen, Vorlieben, ect. ➤ Fragespiele 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Themenkreise auch in GGN aufgreifen 		
Schreiben							
Wörter und einfache Sätze schreiben	Grundwortschatz	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesicherte Wörter, Wendungen und kurze Sätze von Vorlagen (korrekt) abschreiben ➤ Flashcards / Bilder mit bekannten Wörtern richtig beschriften ➤ Glückwunsch- und Grußkarten, Einladungen oder einfache Postkarten, 	<i>verschiedene Lehrwerken</i> <i>Europäisches Sprachenportfolio</i> http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=12889028366869883125066696669650	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Glückwunsch- und Grußkarten auf verschiedene Sprachen herstellen ➤ Musik: Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kreuzworträtsel, Einsetzübungen, Bild – Wort , Überprüfung der schriftlichen Arbeiten ➤ Bilder beschreiben 	

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wunschzettel gestalten und beschriften. ➤ Kreative Schreibübungen - Sprachspiele: Purzelsätze, Rätsel lösen und erfinden, Domino,... ➤ Arbeit an Stationen ➤ Werkstatt- und Projektarbeit ➤ Lückentexte mit vertrauten Wörtern vervollständigen ➤ Gedichte, Liedtexte ➤ Bingo 	<p><i>Karteikarten für Diktatformen</i></p> <p>http://www.world-english.org/wordsearch.htm</p> <p><i>Link für Arbeitsblätter</i></p> <p>http://www.oup.com/elt/catalogue/british/britishprimary/?cc=gb</p> <p>http://www.wegerer.at</p>			
Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen	Einfache Beschreibungen	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Steckbrief z.B: über sich selbst, ein Familienmitglied oder über ein Haustier vervollständigen ➤ Sätze mit Bildern verbinden - Bildgeschichten ➤ Selbsthergestellte Bilderbücher beschriften. ➤ Wegbeschreibung ➤ Bilder beschreiben 	<p>http://www.wegerer.at</p> <p>http://www.lehrerservice.at</p> <p>http://toolsforeducators.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GGN: Stationenarbeit: Anweisung auf Englisch,... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Überprüfung der schriftlichen Arbeiten 	