

## KATHOLISCHE RELIGION

### Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit religiösen Fragen und Überzeugungen auseinandersetzen (1)
- Religiöse Phänomene und Zeugnisse verstehen und in religiösen Fragen begründet urteilen (2)
- religiöse Sprache verwenden und verstehen (3)
- Die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen (4)

#### 1. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Mögliche Inhalte	Didaktisch-methodische Hinweise	Querverweise und Anregungen, Materialien, Links	fächerübergreifende Hinweise	Möglichkeiten der Überprüfung	Zeitplan		
Mensch und Welt	Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leben in Gemeinschaft</li> <li>Erzählung: Jesus und der Seesturm Mk 4</li> </ul>	Auseinandersetzung mit der veränderten Schulsituation, die Einmaligkeit jedes Einzelnen wahrnehmen und sich als neue Gemeinschaft in der Klasse erleben.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 1	<b>Einmaligkeit des Menschen-(DNA, Iris...) mit dem Fach Naturkunde</b>	<b>Lückentext</b>	<b>September Oktober</b>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktuelle Themen :</li> <li>▪ Schulbeginn Situation zu Hause</li> <li>Freundschaften</li> <li>▪ Psalmen</li> </ul>	Im Laufe des Unterrichtes werden aktuelle Themen und Fragen aufgegriffen und mit den Schüler/innen aus christlicher Sicht behandelt.					<b>Sprachformen der Bibel mit Sprachformen der deutschen und italienischen Literatur vergleichen</b>	<b>Mündliche - schriftliche Wiederholung</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soziales Lernen</li> </ul>	Soziale Kompetenzen erwerben durch soziale Spiele	☞ Bernd Badegruber: Spiele zum Problemlösen Bd.2, Veritas – Verlag, Linz 2002.					
Die Frage nach Gott	Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen	Vielfalt biblischer Gottesbilder	1 3	Kennen lernen der beiden alttestamentlichen Gottesnamen Elohim und Jahwe.	Kreative Weiterarbeit zu religiösen Erfahrungen heute mit dem Gott »Ich bin der Ich bin da« durch das Gestalten einer Collage, dem Verfassen eines Gebetes, dem Schreiben eines Briefes.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.8		<b>Mündliche Prüfung</b>	<b>Oktober</b>		
				Ausgehend von sprichwörtlichen Redewendungen des Alltags die Eigenheiten metaphorischer Sprache in der Bibel und im Glaubensleben kennen lernen.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.8 ☞ Deutsch					<b>Oktober</b>	
	Gottese Erfahrungen beschreiben	Biblische Texte	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abraham</li> </ul>	Auf Momente aufmerksam machen in denen Menschen mitten im Leben den Anruf Gottes vernehmen z. B. von Menschen und Heiligen, die den Ruf Gottes in Sternstunden gehört haben, erzählen lassen oder/und	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.2 und 2.3 ☞ Bibelwerkstatt: Abraham und Sara – Auf dem Weg zur Mitte <a href="http://www.zum.de/Faecher/evR2/BAY">http://www.zum.de/Faecher/evR2/BAY</a>	<b>Das Leben der Halbnomaden im vorderen Orient (Geschichte-Erdkunde)</b>	<b>Testarbeit</b>	<b>Oktober</b>		

					von eigenen Erfahrungen. Von den Berufungserzählungen ausgehend Einblick in die Heilsgeschichte des Alten Testaments erhalten und die Verbindung zur eigenen Heilsgeschichte herstellen z. B. durch das Schreiben eines Segensgebetes.	real/5/5.3/at2.htm  ● Num 6, 22-27 ☞ Irisches Segensgebet in Religion1, Lichtblicke, S. 16			
				▪ David	Zentrale Aussagen aus der Geschichte des Königs David kennen lernen Anhand der Geschichte der Salbung des Königs David auf die eigene Berufung als getaufte/r und gefirmte/r Christ/in schauen	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.6 und 2.7 ☞ Gemmer Björn, u. a.: Mind mapping – Fit in 30 Minuten. Gabal Verlag, Offenbach 2003.			<b>November</b>
				▪ Psalmen und Klagelieder	Durch die Beschäftigung mit ausgewählten Psalmen deren religiöse Sprache verstehen und das eigene Leben ausdrücken lernen.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 1.5 und 2.6 ▶ Psalmwort - Kartei von Rainer Oberthür	<b>Psalmvertonungen-wichtiger Komponisten-Musikerziehung</b>		<b>November</b>
Bibel und Tradition	Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen	Entstehungsgeschichte der Bibel Die Bibel als Heilige Schrift darstellen	2 3	▪ Einteilung der Bibel	Durch Zuordnung der einzelnen Bücher den Aufbau der Bibel kennen lernen. (Altes Testament, Neues Testament, Büchergattungen)	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.5	<b>Die Entstehung der Schrift - Deutsch</b>	<b>Quiz</b>	<b>Dezember-Jänner</b>
				▪ Überlieferungsgeschichte	Durch Medien die Entstehungsgeschichte der Bibel kennen lernen.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.4 ▶ CD: Expedition Bibel; Bibelwerk Linz <a href="http://www.dioezese-linz.at/redsys/index.php?page_new=10225">http://www.dioezese-linz.at/redsys/index.php?page_new=10225</a>		<b>Erstellen und Präsentieren einer Powerpointpräsentation</b>	
				▪ Die Büchersammlungen im Überblick	Zeittafel mit den wichtigsten Ereignissen erstellen und dadurch die Bedeutung des Wort Gottes in der Geschichte erfahren.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 2.5			
Jesus Christus	Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten	Evangelien	1 2	▪ Advent und Weihnachten	An aktuellen Zeitungsberichten aufzeigen, was „Frohe Botschaft“ bedeutet.  Durch ein fiktives Interview mit den vier Evangelisten deren Arbeitsweise kennen lernen.		<b>Deutsch: Weihnachtsgedichte, Geschichten</b>	<b>Lückentexte zum Themenkreis Advent</b>	<b>Dezember</b>
				▪ Synoptischer Vergleich	Durch das Gleichnis vom Sämann eine Zusammenschau der Evangelisten herstellen und Unterschiede und Gemeinsamkeiten herausstreichen.	● Das Gleichnis vom Sämann: Mk 4,1-9; Lk 8,4-8; Mt 13,1-9			<b>Jänner</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Wundererzählungen</li> </ul>	Anhand der Erzählung vom „Gang Jesu auf dem Wasser“ die Bedeutung Jesu für die Jünger damals und für uns heute beleuchten.	„Heilige Schrift-Markusevangelium“		Mündliche Wiederholung	Jänner
Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen	Biblische Hoffnungsworte und -bilder	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osterfestkreis und Karwoche</li> <li>Passions- und Ostererzählungen in den Evangelien</li> </ul>	Durch die Gestaltung des Jahreskreises die Festtage, die Symbolik und die liturgischen Farben wiederholen.  Ausgehend von den biblischen Passionsberichten die Inhalte der einzelnen Tage der Karwoche durch eine Plakatgestaltung/Gruppenarbeit erarbeiten.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 7.3 ☞ Kunst	Kreuzwegstationen gestalten- Kunsterziehung  LIG: Fastenaktionen	Präsentation der Plakate	Februar	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Österliche Glaubenserfahrungen</li> </ul>	Erzählen, schreiben oder darstellen der Auferstehungserzählung aus der Sicht einer biblischen Person z.B. der Frau am leeren Grab (Lk 24,1-12) oder aus eigener Erfahrung	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 7.4 ▶ Farbholschnitt: Thomas Zacharias »Der Gang nach Emmaus«			März/April	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Begleiter durch den Advent</li> <li>Der Hl. Franziskus</li> </ul>	Heilige als Modelle gelingenden christlichen Lebens entdecken.  Durch eine Filmanalyse und einen Filmvergleich die LebensTATEN – LebensDATEN einzelner Heiliger gegenüberstellen.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 4.2 und 3.5 ▶ Link: <a href="#">Heilige im Advent</a> ▶ Film: Fu shen fu - P. Josef Freinademetz der Selige aus dem Abteital	Kunst-Technik: Herstellen eines Adventskalenders	Mündliche Wiederholung	Dezember  Oktober	
Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinandersetzen	Vorbilder im Glauben	1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kirchen- und Namenspatrone</li> </ul>	Informationen über Heilige sammeln und den eigenen Namenspatron zeichnen, malen oder gestalten.  Am Beispiel von Heiligenlegenden die Merkmale der Sprachform Legenden erläutern.	▶ Link: <a href="#">Heilige, Namenstage, Gedenktage, Patrone - Ökumenisches Heiligenlexikon</a> ▶ Durch einen Lernausgang in die Kirche Darstellung und Symbolik einiger Heiliger kennen lernen. ☞ Kunst ☞ Deutsch	Die Bedeutung von Reliquien im Mittelalter-Geschichte	Impulsvortrag über den jeweiligen Namenspatron	Februar	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Maria</li> </ul>	Anhand der Marienfeste die Bedeutung der Gottesmutter als Vorbild im Glauben verdeutlichen.	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 4.3 und 4.5	Marienkult in Italien-Italienisch	Quiz	Mai	
Kirche	Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern	Die Apostel und ihr Wirken	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paulus</li> </ul>	Die Bedeutung des Apostels Paulus für die frühe Kirche aufzeigen.		Die Reisen des Paulus - Geographie	Mündliche Wiederholung	Februar/März
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Von der Hauskirche zur Weltkirche</li> </ul>	Wahrnehmung kirchlicher Orte als Ort gelebten Glaubens durch eine	☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 8			

					gemeinsame religiöse Feier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Lehrausgang:</b> Kloster; Kirche; ...</li> <li>▶ Agapefeier; Rorate; ...</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gliederung der Kirche</li> </ul>	Die Aufgaben von Papst, Bischöfen, Priestern, Ordensleuten und Laien durch Recherchearbeiten kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 8.5 und 8.6</li> <li>▶ <b>Video:</b> Willi will's wissen – Wo kriegt der Papst sein Käppi her? (Landesfilmstelle 46 32484)</li> </ul>	<b>Entstehung der Ordensgemeinschaften- Geschichte</b>	<b>Quiz</b>	<b>Mai</b>
Die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ/in beschreiben und deuten	Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole	1 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeichen und Symbole</li> </ul>	Im Vergleich von Piktogrammen und Symbolen, religiöse Sprachformen erkennen und deuten lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 5</li> <li>▶ <b>CD-Rom:</b> Relispiele, Bibelwerk Linz <a href="#">Relispiele</a></li> </ul>	<b>Erstellen eines persönlichen Piktogramms</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sakramente</li> </ul>	Am Lebensweg eines Christen die Sakramente als symbolische Handlungen erkennen und ihre Bedeutungen benennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 5.6 und 5.7</li> <li>▶ <b>Lernsoftware</b> „Religiopolis - Weltreligionen erleben“, Klett Verlag. <b>Link:</b> <a href="#">Christentum</a></li> </ul>		<b>Kurztest</b>	<b>Mai</b>	
Gebetsformen und – gebärden beschreiben und deuten	Gebetsformen und - gebärden	1 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundgebete</li> <li>▪ Rosenkranz</li> <li>▪ Freie formulierte Gebete</li> <li>▪ Gebetshaltungen und - gesten</li> </ul>	Durch eine Lernstraße zum Thema „Gebet“ mit den Grundgebeten, den Gebetshaltungen und – gebärden vertraut werden und Gelegenheit erhalten, selbst Gebete zu formulieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Religion 1, Lichtblicke, Kap. 1.5 und 4.5</li> <li>☞ Katechetische Blätter, Deutscher Katechetenverein e. V. , Nr. 4 / Jahr 2000. Materialbrief RU.</li> <li>▶ <b>DVD:</b> Beten – Wie geht das? (Landesfilmstelle 46 10591)</li> </ul>	<b>Formulierung persönlicher Gedichte in der Zweit-und Fremdsprachen</b>	<b>Mündliche Wiederholung</b>	<b>Juni</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Judentum: Wichtige Feste; Ausstattung und Bedeutung der Synagoge; Bedeutung der Tora; Vorurteile gegenüber Juden</li> </ul>	In Form einer Freiarbeit wesentliche Elemente der jüdischen Religion und des jüdischen Lebens kennen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Religion 2, Freiräume, Kap. 7</b></li> <li>▶ <b>Lernsoftware</b> „Religiopolis - Weltreligionen erleben“, Klett Verlag. <b>Link</b></li> </ul>	<b>Geschichte: Römer in Israel, Geschichte der Judenverfolgung</b>	<b>Lückentext</b>	<b>April</b>	

